

DIÁKRIKKANCS

MOLNÁR JÓZSIÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

2018. JÚNIUS



Kedves olvasók!



Ábri Boglárka vagyok, a 2017-2018-as tanév diákelnöke a VII.A osztályból. A *Rikkancs* mostani számában az idei év eseményeiről számolunk be. Találhatók beszámolók versenyekről, mesék, illetve versek, amelyek pályázatra lettek írva, ami arról szólt, hogy régebbi szövegeket kellett modern köntösbe bújtatni. Továbbá meglepetéssel készültünk a negyedikes tanítóknak, interjúkat készítettünk tanárokkal és diákokkal egyaránt. A nyolcadikosok búcsújaként az évkönyvük is bele lett foglalva az újságba, amiben élményeiket, tapasztalataikat, tanácsaikat írják le. Idén ismét a mentorprogram és focibajnokság megszervezésére is sor került, amiről ugyancsak olvashattok. Az idei suliójsághoz ajándék is jár, aminek leírása az utolsó oldalon található.



Nagyon sokat gondolkodtam azon, hogy jelenkezek-e a diákelnök-választásra, nem teljesen tudtam mivel jár ez, fognak-e támogatni, megfelelek-e erre a pozícióra, aztán úgy döntöttem megpróbálom. Nagyon jól esett, hogy támogatott az osztály, a diáktársaim, és megszavaztak diákelnöknek. Külön köszönöm az osztályfőnökömnek, Debreczi Zsolt tanár úrnak, aki biztatott engem. Ezáltal, hogy diákelnök lettem nyilván több lett a teendő, különböző programok megszervezésében vettem részt, legfőképpen a suliójság megszerkesztésében. Élveztem megtervezni, szervezkedni, jól esett, mikor kikérték a véleményem diáktársaim. Nyilván volt nehezebb része is a dolognak, mikor három órán keresztül gépelni kellett az anyagokat, de szerencsére segítségemre voltak az osztálytársaim: Dimény Kata, Szotyori Dorka, Becsek Boglárka és Benke Kriszta, akik nélkül nem tudtuk volna időben befejezni, ezúttal is köszönöm a segítségüket. Nagyon reméljük, hogy tetszik az újság, jó szórakozást hozzá! :)

Előkészítő A. osztály

- **Nehéz volt a kicsiknek megszokni az új környezetet?**

- Minden kezdet nehéz, a beilleszkedéssel is voltak problémák. Szerencsére nagyon fegyelmezett és ügyes gyerekek, így le tudták küzdeni a kezdetleges problémákat, és össze is szoktak.

- **Biztosan voltak vicces pillanatok az elmúlt időszakból, ha voltak, akkor kíváncsiak lennének néhányra.**

- Természetesen voltak, nem is egy, de ami a legviccesebb az az, hogy néha, mikor kell menjenek a fürdőbe, akkor kezdik keresni a dadust, vagy mikor eljönne a délutáni alvás ideje, akkor érdeklődve pillantanak rám, és néhányan megkérdezik, hogy mikor kell aludni. Sokszor hívnak véletlen óvónéninek, de bízok benne, hogy idővel a tancit is megszokják.



Előkészítő B. osztály

A legkisebbekhez is benéztünk. Arról kérdeztük a tancikat, hogy milyen a nagyobbak után ismét az apróságokkal foglalkozni. Azt válaszolták, hogy tavasszal, amikor még a negyedikeseket tanították, még úgy tűnt, nem fognak tudni áthangolódni, augusztusra viszont ez megváltozott, és már örömmel várták az új kisiskolásokat. Nagyjából sikerült a gyerekeknek is hozzászokni, hogy az óvónénit felváltották a tancik, viszont néha, ha valamibe nagyon belemerülnek, elhangzik még az óvónéni, sőt, még az anya szó is. Természetesen a gyerekektől is kérdeztünk, például, hogy mit szeretnek az iskolában csinálni. A játszás és a rajzolás is sokszor elhangzott, de akad, aki a fociját, a feladatozást, a tanulást vagy az evést szereti legjobban.

Pár szóról is kérdeztük őket: a demokrácia szerintük egy matek kérdés, vagy esetleg nyomozás, a kongruens pedig az építőköcska. Amikor paralelogrammához értünk, egy kisfiú bátran jelentkezett, majd amikor felszólították, a mellette ülő osztálytársára mutatott, és annyit mondott: Zazi.



Előkészítésnek lenni jó!!!!

a gyerekek szerint:

- mert nincs házi feladat
- mert nem kell aludni, mint az oviban
- mert minden nap van mese
- mert hosszabb a szünet
- mert van sok játék
- mert sok idő van játszani
- mert van néptánc és kori-suli



a tanci szerint:

- mert nem kell jegyet adni
- mert sok idő jut a gyerekek megismerésére
- mert a játékos tanulás a fő tevékenység
- mert a gyerekek nagyon szeretnek jönni és mindenre nyitottak
- mert a kicsik még hisznek a varázslatokban
- mert a gyerek-szülő-tanító csodákra képes



Búcsúznak a negyedikesek

Kedves tanai!

Köszönjük szépen, hogy mindig mellettünk volt, továbbá, hogy támogatott. Szépsége vagyunk, hogy megtanított: helyesírásra, a számolásra, olvasásra.

Köszönjük, hogy ehett sok kirándulásra, megtanított táncokra, felkészített versenyekre, hogy tartott délutáni órákat és, hogy bizalmat, türelmet, kitartást, kedvességet és reményű adott. Sok sikert és kitartást kívánunk a továbbiakban

Sok szeretettel IV. A. osztály!



Kedves tanítóink!

Köszönjük szépen a sok törődést és türelmes tanítást, hogy bevezettek az olvasás, írás, számolás és román nyelv világába. A tanulás mellett nagyon jól éreztük magunkat, hiszen rengeteg kirándulásra vittek minket, mindig kedvesek voltak velünk és sokszor viccelődtek is.

Nagyon fognak hiányozni a közös filmnézések, zenélések, de ezek a dolgok eltörpülnek az mellett, hogy el kell hagynuk a legjobb tanítókat.

Sok szeretettel, IV.B. osztály



Piroska és a farkas



Egy napon új lány költözött a városba, akit úgy hívtak, hogy Piroska.

Egy reggel épp hogy reggelizett, máris fellépett a Facebookra. Látta, hogy a nagymamája elérhető Messengeren, így gondolta megkérdezi hogy van. A nagymamája elpanaszolta, hogy épp akart menni a Hobby boltba ajándékot vásárolni Rózsika néni születésnapjára. Az ajtót zárta volna, amikor megszólalt a telefonja, és Rózsika néni hívta fel FaceTime-on. Nagyon megijedt és elcsúszott a lépcsőn, mert véletlenül a Gangnam Style volt beállítva csengőhangnak. Leesett a lépcsőn, és eltörött a lába. Piroska elszörnyülködött, hogy mi történt a mamájával, és megígérte, hogy átmegy hozzá. Piroska a nagymamája felé menet észrevette, hogy van még mobilinternet, így gyorsan bekapcsolta, és posztolt egy képet Pinterest-en. Hirtelen meglátott egy farkast, aki épp tanult Howerbardozni, de nem nagyon ment neki. Piroska kikacagta, és azt mondta a farkasnak, hogy ezt lefotózza, és kiteszi Instagrammra. A farkas megsértődött, ezért követni kezdte Piroskát, hogy megehesse őt, és kíváncsi volt, hogy hová megy. Megkérdezte Piroskát, és ő mit sem sejtve megmondta a farkasnak, hogy hová megy. Így a farkas a nagymamához sietett, hogy őt egye meg, bosszút állva Piroskán. A farkas csengetett az ajtón és a nagymama megkérdezte, hogy ki az? A farkas azt mondta, hogy Piroska az. A nagymama beengedte, de amint meglátta, hogy a farkas az, előhúzta a szoknyája alól a lézerkardját, amit még Skywalker-től kapott, és elintézte vele a farkast.

Pár perc múlva megjött Piroska. Szelfizett egyet a nagymamájával, mit majd ki is rakott az idővonalára, és az egész város lájkolta.

Írta: Budi Babi, VII.B. osztályos tanuló

Az új osztályfőnökök

Szabó Gabriella tanárnő, az V. A. osztály vezetője



- Milyen osztályfőnöknek lenni?

- Ha egy szóban kellene megfogalmaznom: élmény. Ez az élmény néha szúrós gombóc a torkomban, máskor otthonérzéssel tölt el.

- Hogy viselkednek az osztályában a gyerekek?

- *nagy nevetés* Ha lehet így fogalmazni, csínytalanyul jól.

- Milyen volt a gólyabál?

- Az volt eddig a fénypontja az osztályfőnökségemnek, nagyon jól éltem meg, büszke voltam, hogy pont ezeknek a fiataloknak lehetek a vezetőjük, szeretett élményem volt.

- Miért szeretett volna tanár lenni?

- Már kislánykoromban bennem volt, soha nem volt kérdés, hogy mi leszek, ha nagy leszek. Hála Istennek volt, aki jó példával járt előttem, akitől megtanulhattam, hogy öröm adni. Emellett nagyon szeretek gyerekekkel foglalkozni.

- Mi volt a kedvenc tantárgya, amikor iskolás volt?

- Zenetöri, és a zenén kívül a románt és aztán líceumban a pszichológiát és filozófiát szerettem.

Baricz Kinga tanárnő, az V. B. osztály vezetője

- Milyen osztályfőnöknek lenni?

- Osztályfőnöknek lenni egy kihívás, az egyik legnehezebb feladat az iskolában.

- Milyen volt a gólyabál?

- Nagyon jó volt, a kis gólyák is jól érezték magukat.

- Miért szeretett volna tanár lenni?

- Már gyerekkoromban tanárnak készültem. Mindig szerettem gyerekek között lenni, gyerekekkel foglalkozni. Most, hogy ezt csinálhatom nap mint nap, úgy érzem nem választottam rosszul.

- Mi volt a kedvenc tantárgya, mikor iskolás volt?

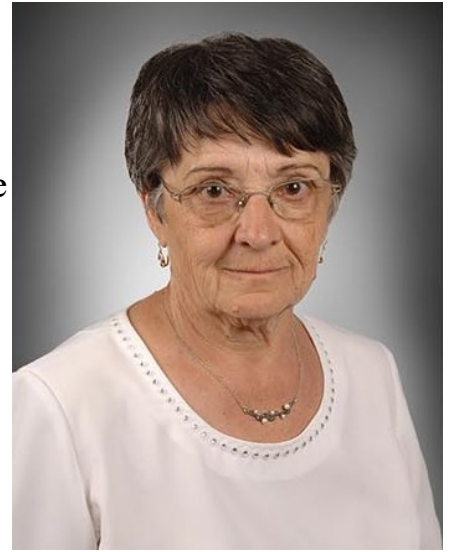
- Iskolás koromban a kedvenc tantárgyaim a matematika-, fizika-és tornaórák voltak.



A magyartanárnénik is mesélnek magukról

Németh Teréz tanárnő (Teri mama)

A diákok egyik kedvenc tanárnőjéről is megtudtunk egyet s mást. Például, hogy 45 éve tanít, már 10 éve nyugdíjas, de még mindig nem akarja abbahagyni a tanítást, mert őt ez élte. Megkérdeztük, tudja-e, hogy sok diák Teri mama néven emlegeti. Azt válaszolta nekünk, hogy természetesen igen, megesik, hogy egy-két tanár is mamának szólítja a tanáriban.



Gyergyai Zsuzsa tanárnő

- Az olvasás mennyire része az életének?

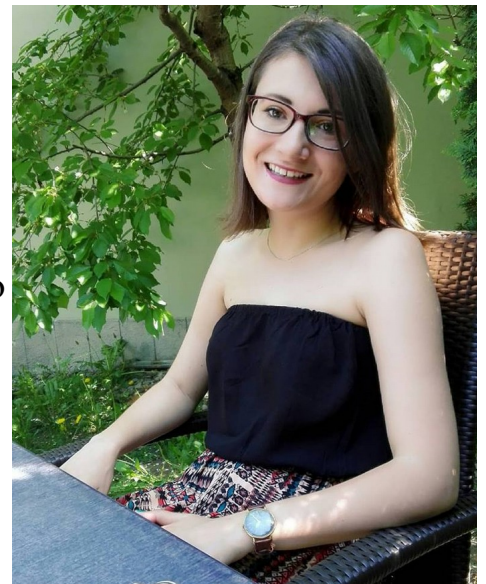
- Szeretek olvasni és fontosnak is tartom, hiszen tágítja a látókörünket és meghatározza, bővíti a világról kialakult tudásunkat, emellett szórakoztató, és egy érdekes szöveg jó beszédtema is lehet.

- Milyen könyveket javasolna a diákoknak?

- Azt szoktam javasolni, hogy vegyenek a kezükbe minél több könyvet, és jöjjenek ők rá, hogy ki az a szerző, akitől legszívesebben olvasnak, illetve találják meg azokat a műfajokat, amelyek mellett szívesen elidőznek szabadidejükben. Leginkább szépirodalmi műveket ajánlok, de annak is nagyon örülök, ha ismeretterjesztő kiadványokat olvasnak a diákok.

- Miért döntött úgy, hogy tanár lesz?

- Szeretem az irodalmat, és fontosnak tartom, hogy ápoljuk a hagyományainkat és megőrizzük értékeinket, emellett egy izgalmas és kihívásokkal teli munka.



A hét kis kecskebéka

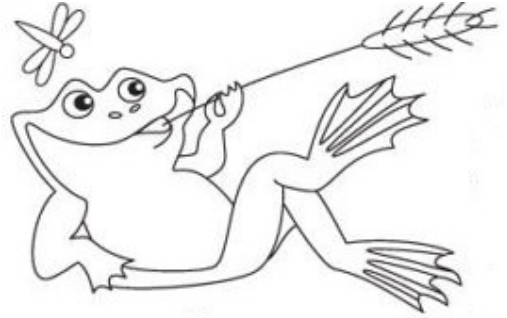
Egyszer volt, hol nem volt, élt egyszer egy kecskebéka és annak hét ebihala. Ezek az ebihalak gyorsan nőttek és nagy kecskebékák lettek.

Egyszer az anyjuk azt mondja a kecskebékáknak:

-Kicsi békácskáim, megyek legyet fogni a rétre.

-Rendben!-mondták egyszerre.

-Sziaztok, vigyázzatok a gólyával!



Ahogy elment, jött is a gólya. Meg akarta a kecskebékákat enni. Mindent megpróbált, de semmi nem jött be. Végül egy papírra üzenetet írt, és bedobta a vízbe. A kecskebékák beengedték a tavirózsa alá. Mind megette őket, kivéve a legkisebb békát. Az lemerült a víz aljára.

Hazaért az anya és látta, hogy nincs senki a házban. Meghallotta a kicsi sírását.

A kicsi kecskebéka elmesélte a történetet. A mama felszökött a gólya fészkébe és kiszedte a békákat a gólyából.

A gólyát lekötözték álmában a fészkéhez, és onnan többet el nem szabadult soha.

Itt a vége, fuss el véle, csapjon meg az ostor vége.

Írta: Csáki Kristóf-Nórbert és Fésűs Ábel (V.B.) *A hét kecskegida* alapján.



V.A osztály

-Miért jó, hogy ötödikesek vagytok?

-Azért jó, mert végre felsőtagozatosok lettünk, és új tanárokat kaptunk.

-Mi tetszett a legjobban az eltelt évből? Mi volt a legviccesebb pillanat?

-A katonák látogatása nagy élmény volt számunkra, főleg mikor felpróbálhattuk a sisakokat és a golyóálló mellényeket. A legviccesebb az volt, amikor Csengele tele szájjal kellett jelentsen matek órán.

-Most az új osztálytársakhoz fordulunk. Nehéz volt a beilleszkedés?

-Természetesen a kezdetek a legnehezebbek, ám nagyon kedvesek és befogadóak az osztálytársak, így gyerekjáték volt, és hamar otthon éreztük magunkat.



V.B osztály

Az V.B osztályban először a gólyakirályhoz és a gólyakirálynőhöz fordultunk (Szakács Anett és Ambrus Magor). Megkérdeztük őket, hogy mit éreztek, amikor meghallották a hátukon szereplő számot. Mindketten azt válaszolták, hogy meglepődtek, mert egyáltalán nem számítottak arra, hogy a zsűri őket választja, ezért hát meglepetésként érte őket a dolog. Elmondásuk szerint a többiek nagyon örültek, hogy rájuk esett a választás. A bárról persze a többiek véleményét is kikértük: nagyon tetszett nekik, főleg hogy róluk szólt, kedvencük a szívószálas játék volt. Egy dolgot sajnáltak csupán: hogy a versenyszámokban nem vehetett részt mindenki.

Ezután arról érdeklődtünk, milyen V-VIII-asnak lenni, miben különbözik az alsó tagozattól? A válaszuk a következő volt: „Egy icipicit örülünk, hogy már nem a tancik, hanem mi vigyázunk magunkra, mert így mindenki önállósul, felelősségteljesebb lesz.” Egy aranykópés is elhangzott:

Diák: -De miért?

Tanár: -Azért, mert a fluimucil jó.



Kézdivásárhely, Háromszék Párizsa

2015. március 15-én egy interaktív történelmi vetélkedő keretében elevenítették fel az 1848-1849-es szabadságharc háromszéki eseményeit iskolánk 5-8. osztályos diákjai. Hét csapat mérte össze tudását, kiknek ügyességét a háromtagú zsűri (Németh Terézia, Baricz Kinga, Szabó Gabriella) értékelte ki. Az eseményt Szakács Anett (V. B.) és Gergely Zsolt (VIII. A.) osztályos tanulók szavatai tették színesebbé.

A résztvevő csapatok:

Bereck: Fülöp Henrietta (VIII. A.), Bence-Sinkler Erhárd (VII. A.), Balogh Barbara (VI. A.), Hencs András (V. A.)

1848: Vargyasi György (VIII. A.), Becsek Boglárka (VII. A.), Vajda Patrícia (VI. B.), Szócs Andrea (V. A.).

Forradalmárok: Nagy Anita (VIII. B.), Nagy Fruzsina (VIII. B.), Héjja Henrietta (VII. B.), Sós Karola (VI. B.), Kanabé Kinga (V. B.)

Hadnagyok: Lukács Lilla (VIII. B.), Fülöp Bernadett (VII. B.), Bába Kriszta (VI. B.), Pakocs Tamás (V. B.)

Márciusi ifjak: Gergely Zsolt (VIII. A.), Áda Bálint (VII. A.), Horváth Renáta (VI. A.), Lőrincz Ugron Csengele (V. A.)

Székelyek: Bajkó Orsolya (VIII. A.), Benke Kriszta (VII. A.), Petrikó Andrea (VI. A.), Baróthi Kincső (V. A.)

Tüzérek: Finta Erna (VIII. B.), Gábor Szabolcs (VII. B.), Rigó Eszter (VI. B.), Katona Tamás (V. B.)

A vetélkedő nyertes csapatai: **Forradalmárok, Székelyek, 1848.**

Gratulálunk minden csapatnak!



A március 15-én megrendezett történelmi vetélkedő nagyon színvonalas volt, ahol felmérhettük tudásunkat az 1848-49-es forradalommal és szabadságharcral kapcsolatban. Köszönjük szépen ezt a jó, színvonalas rendezést, és ajánljuk a tanárnőnek a jövőbeli versenyek szervezését, és a diákoknak a jelentkezését a versenyekre. (Bajkó Orsolya, Fülöp Henrietta, Vargyasi György, Gergely Zsolt, VIII. A.)

Szerintünk a vetélkedő nagyon jó volt. A feladatok nem annyira voltak nehezek, csak kevés volt rá az idő. A legjobb feladat az activity volt, és a legnehezebb az, amikor a kódot kellett megfejtetni. (Rigó Eszter, Bába Kriszta, Sós Karola, Vajda Patrícia, VI. B.)

VELÜNK TÖRTÉNT



Március 15-e tiszteletére **szavalóversenyt** szerveztek a Vigadóban.

Én a versek közül Petőfi Sándor *Szörnyű idő* című versét választottam. Eleinte féltem, de mégis magabiztosan szavaltam el ezt a szép verset. Hosszúnak tűnt az idő, amíg megszületett a döntés. Amikor kimondták a nevem, nagyon boldog voltam. Én szavallhattam el a hatalmas tömeg előtt a március 15-ei ünnepségen Petőfi versét.

Nagyon jól éreztem magam, és szeretnék jövőben is részt venni a versenyen.

Sokan mondják hogy a **matematika versenyek** milyen nehezek. Szerintem ez nem igaz. A versenyeken a feladatok szórakoztatóak, egy élmény megoldani azokat. A versenyen új ismerősöket, barátokat szerzel. Egy ilyen esemény jól megvan szervezve. Pénteken reggel elindultunk és estére megérkeztünk. Elég fáradtunk az úton, úgyhogy jól jött az alvás. Másnap délelőtt megírtuk a dolgozatot, majd utána elvittek városnézésre és kiállításra.

Aznap, mikor visszatértünk, egész délután pihentünk. Másnap délelőtt volt a díjátadó, majd utána pakoltunk és indultunk hazafelé.

A versenyen jól éreztem magam és örültem a helyezéseimnek. Minden nagyon jó volt.



Az Arany-busz

2018. március 17-én a VI.B. osztály a különleges „Arany-busz” látogatásán vett részt. A budapesti Petőfi irodalmi Múzeum **kerekeken berendezett tárlata** Arany János életét és munkásságát mutatta be.

Szerintünk nagyon izgalmas volt, mert amíg egy átlagos buszba csak ülések vannak, ez a busz teljesen álomszerű volt. Úgy lehet elképzelni ezt az álombuszt, hogy minden tele volt írva szöveggel, versekkel, a falak, az ablakok, majd leghátul interaktív képernyős kvíz volt, ami Arany Jánoshoz kötődött. De észrevettük, hogy van ezeknél érdekesebb is. Például lehetett mesét, filmet és zenét hallgatni, nézni. A fiúkat a Toldi videójáték kötötte le legjobban. Nekünk nagyon tetszett és szerintünk az osztály többi részének is.

Köszönjük, hogy ott lehettünk! :)

Írta: Hadnagy Anita, Vajda Patricia



Internet, a lehetőségek és kockázatok digitális világa

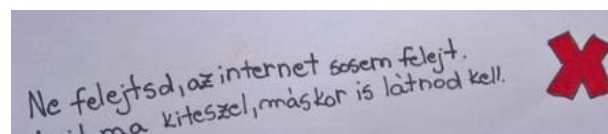
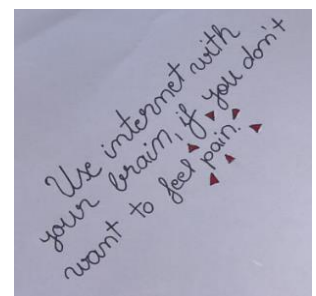
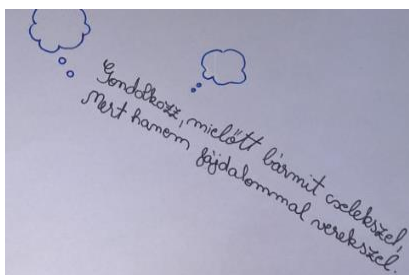
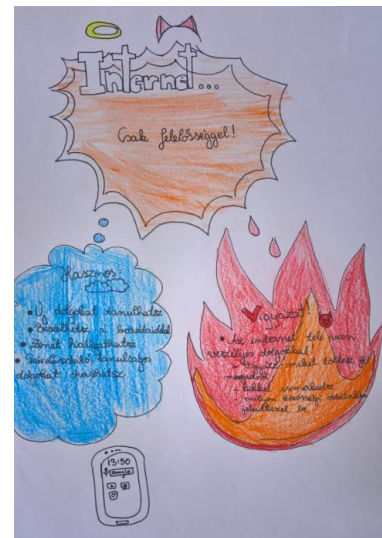
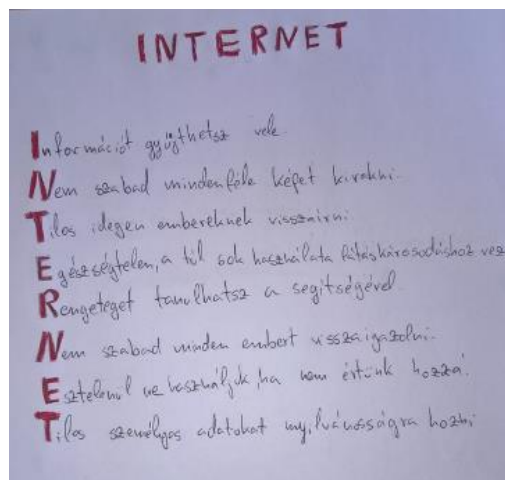
Mára már egyértelművé vált, hogy az internet segítségével olyan változatos és gazdag információkhoz juthatnak a gyerekek, ami eddig elképzelhetetlen volt. A különböző ingerek önkifejezésre sarkalják a fiatalokat, fejleszti a kreativitásukat, mikor újabb és újabb ötletekkel találkoznak. Azonban tudjuk, hogy eközben számos veszéllyel és ártalommal is találkozhatnak.

A leggyakoribb veszélyforrások egyike az agresszió, az agresszív tartalmak nézése, de zaklatás vagy bántalmazás áldozatává is válhatnak.

Jó megoldás lehet a tiltás?

Jobb megoldás, hogy a gyerekek **felelősségteljesen és biztonságosan használják** az internetet, felkészüljenek az önállóság adta szabadságra.

Ahogy diákjaink látják az INTERNETET



Ebben a tanévben iskolánk VI. és VII. osztályos földrajzos „csapata” két neves földrajzverseny több szakaszán vett részt.

A **XXVI. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Versenyen** (kiírója a Magyar Természettudományi Társulat és erdélyi lebonyolítója a Romániai Magyar Pedagógus Szövetség) a VII. A osztályos tanulók vettek részt: **Áda Bálint**, **Beke Anikó** (megyei dicséret), **Kertész Boglárka-Anna**, **Szotyori Dorka** (megyei dicséret). **Beke Anikó** képviselte iskolánkat a marosvásárhelyi Bolyai Farkas Elméleti Líceumban megszervezett országos döntőn, ahol **II. díjat** szerzett és továbbjutott az Egerben megtartott Kárpát-medencei nemzetközi szakaszra. Anikó, az írás- és szóbeli felmérésen, valamint a terepgyakorlaton, 31 VII. osztályos diák közül a 14. helyen végzett.

A **Terra Országos Földrajzversenyen** iskolánkat a VI. B és a VII. A osztály tanulói képviselték. A megyei szakaszon a hetedikes **Áda Bálint**, **Beke Anikó** (dicséret), **Kertész Boglárka-Anna**, **Szotyori Dorka**, valamint a hatodikos **Ilyés Kriszta**, **Fábián Hunor-Attila** (megyei I. díj), **Fazakas Apor** (megyei dicséret) és **Ráduly Zoltán** értek el kiemelkedő eredményeket. **Fábián Hunor-Attila** továbbjutott az országos szakaszra, ahol 88 pontot ért el.

Gratulálok Mindannyiatoknak az elért eredményekért. Köszönöm a kitartó munkát és a lelkesedést.

Nagyon büszke vagyok Rátok!

Veres Enikő
angol- és földrajztanár



Idén is megszervezésre került a **mentorprogram** az iskolánkban. Április elején a hetedikes diákokat a negyedikesek személyleírásai várták az aulában. A tanulók a számukra legszimpatikusabb gyerek papírlapjára kellett felírniuk neveiket. Ezek alapján lettek megalkotva a párok és a csoportok.

A nagy diákcsoport szétszórása után kezdetét vette az első közös program, melynek keretei között a hetedikesek bevezették a kicsiket a rájuk váró felső tagozat rejtjelmeibe, körbevezették őket a legfelső emeleten. Ezalatt jobban megismerték egymást a társak.

A második tevékenység a hetedikes lányok által megszervezett kincskeresés volt. A hét csapat tagjai rejtvényeket megoldva juthattak el az iskola különböző pontjaihoz, ahol újabb feladatok vártak megoldásra. A végállomás az ebédlő volt, ahol a csapatok nyereményként üdítőt és süteményt kaptak. A szervező diákok ezúton is gratulálnak az összes csapatnak, mindenki sikeresen teljesítette a feladatokat!

A kincskeresés után a csapatok összemérték erejüket néhány ügyességi játék keretében. A csapattagoknak léceken kellett lépegetniük, kosarat kellett dobniuk, majd végül kötelet kellett húzniuk. A programokon kívül a hetedikesek az óráikra is felvitték a negyedikeseket. A kicsik voltak román, történelem, magyar és állampolgári nevelés órákon is.

Reméljük, hogy a mentorprogram segítségével könnyen beilleszkednek majd az V-VIII. osztályosok közösségébe és könnyen megszokják majd a felső tagozatot.

A futókat a kapuban várták a lelkes gyerekek. Európa különböző részeiről érkeztek emberek, például Írországból, Bulgáriából, Németországból, Franciaországból és Portugáliából. Minden szaladó mondott saját nyelvén egy pár mondatot, és mivel kitaláltuk az összeset, elénekelték a **Peace Run** hivatalos énekét. Mindenki körbeállt és a szabadság fáklyát is körbeadták, aztán az udvaron futottak egy kört.



Gimnáziumok Olimpiája, V-VIII. osztályos **lányfoci**, megyei II. hely

2018 márc.24-én rendezték Kézdivásárhelyen a Turóczi Mózes Általános Iskola sporttermében a kispályás lányfoci bajnokság megyei szakaszát, ahol az iskola csapata a II. helyet szerezte meg. Gratulálunk!

A csapat tagjai:

Pászka Renáta	VII. B.
Hosszú Adrienn-Orsolya	V. A.
Beke Anikó	VII. A.
Páljános Kincső	VII. B.
Héjja Henrietta	VII. B.
Szóts Andrea-Krisztina	VII. B.
Szotyori Dorka	VII. A.
Fülöp Bernadett	VII. B.
Tamás Katinka	V. A.



Egy pénteki napon az 5. A. és B. osztályból összesen 11-en részt vettünk a megyei **német szavalóversenyen** Sepsiszentgyörgyön, a Mikes Kelemen Elméleti Líceumban.

A verseny előtt elmentünk fagyizni és sétáltunk a főtéren, majd elindultunk az iskola felé. Mindenki nagyon izgatott volt, amikor megérkeztünk. A verseny jó hangulatú volt, mindenki elmondta a versét, majd izgatottan vártuk a díjazást, és boldogan hagytuk el a termet, hiszen csapatunkból többen is díjazottak lettek: Szőcs Andrea I. díj,



Lőrincz Ugron Csengele II. díj (V. A.), Kanabé Kinga-Viktória és Szakács Anett (V. B.) dicséret.

A verseny után elmentünk az Arany János kiállításra, ami egy buszban volt, és nagyon tetszett nekünk, mert sok információt szereztünk interaktív módon, például Toldi videójátékot játszhattunk, gyakorolhattuk a tükörolvasást, Ágnes asszony lepedőjéről olvashattuk történetét, sisakokat próbáltunk fel és Arany életével kapcsolatos kvízt oldottunk. Ez egy remek nap volt, jövőben is részt szeretnénk venni!

A 2017-2018-as tanévben megrendezésre került **vándorkupa bajnokságon** hét csapat vett részt, és mindegyik tökéletesen helyt állt a megmérettetésen. Nagyszünetekben hatalmas szurkolótábor gyűlt össze a lelátón, hogy drukkoljanak osztályaiknak.

Csapatok: V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII

Legjobb játékos – KOCSIS NORBERT – VII. A.

Gólkirály – VERES SZABOLCS – VIII. B.

Legjobb kapus – VASILACHE COSTIN MIHAI – VI. B.

Legsportszerűbb csapat - V. B.

Dobgósok 1. VII. A. 2. VIII. 3. VII. B.



Csereprogram

Idén Tahitótfaluról és Pécsről egy 7-es osztály kirándulást nyert Erdélybe, és a mi városunkban szállnak meg. Az osztályfőnökök (Debreczi Zsolt és Gyarmathy Réka Csilla) felvették a kapcsolatot, és úgy döntöttek, hogy közös programokat szerveznek a diákok számára. A tahitófalvi Pollack Mihály iskola egy szintén zenetagozatos intézmény. Hétfőn érkeznek meg Kézdivásárhelyre és péntekig tartózkodnak városunkban. Kedd délelőtt kiránduláson vesznek részt és délben jönnek iskolánkba. Néhány óra ismerkedés után a két hetedik osztály a Gábor Áron iskolában megebédel, majd a "Légy itthon turista" nevű programon vesz részt, ami múzeumlátogatásból és városnézésből áll. A vacsorát is a Gábor Áronban fogyasztják el és megünnepelik a tartalmas napot egy bulival.

A pécsi iskola csütörtökön látogat el hozzánk és a VII. A. osztállyal tölti a napját. Velük is néhány órás ismerkedés után izgalmas programokban vesznek részt. A magyarországiak kipróbálják a metát, és a mi hetedikes osztályunk is megtanulhat egy szórakoztató játékot.



Kicsi legény, nagy autó

Horgasinamat vereső
tarisznyámban iPhone 2,
iPhone 2, iPhone 3,
ez a menő télen-nyáron.

Bugattival büszkén, bátran
hajtottam az iskolába:
-Hová viszed ugyanbiza,
azt a fiút, te autócska?
-csúfolódtak a csövesek,
akik velem szembejöttek.

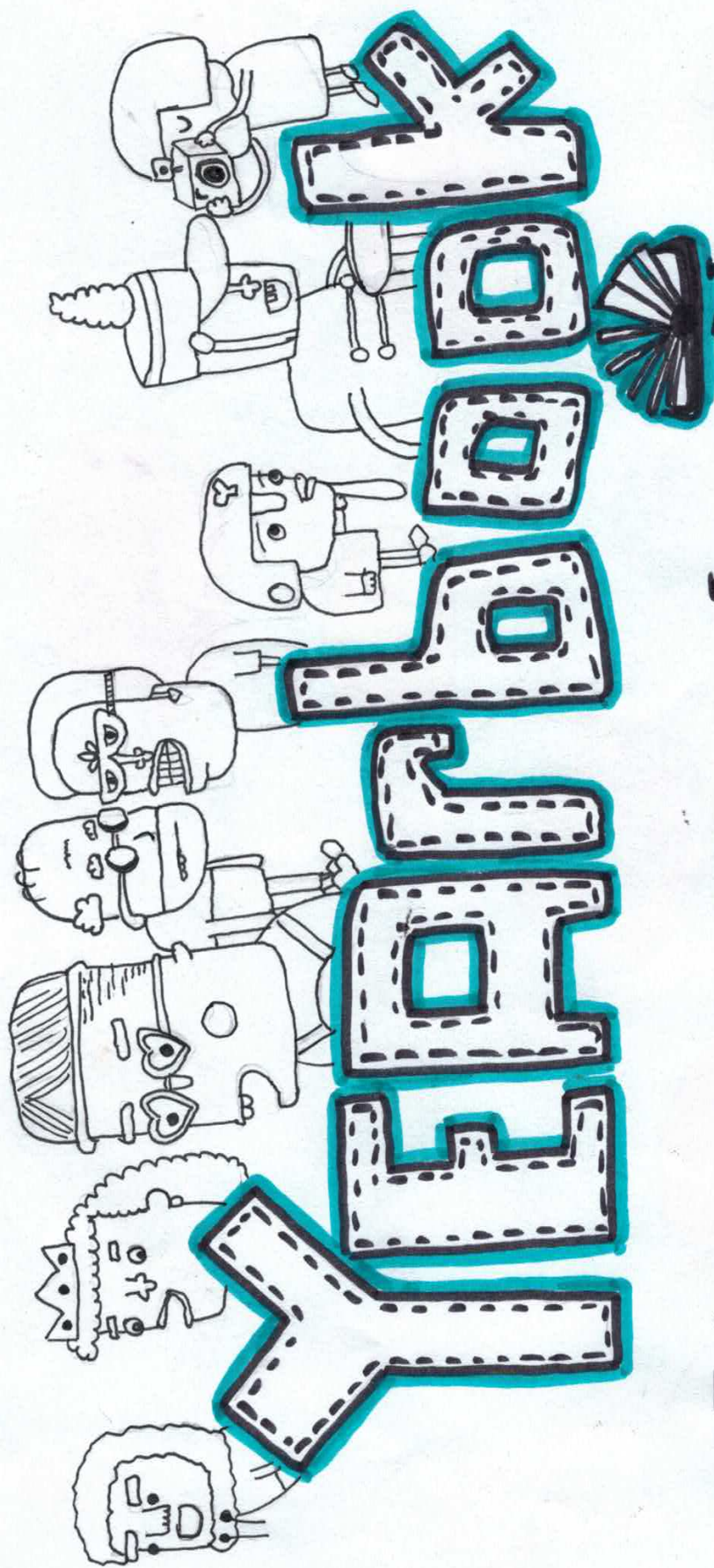
Máskor, pedig ilyenformán
csúfolták a verdám:
-Menő lehet a faterja,
akinek ilyen kemény az autója!

De csak mentem-
még büszkébben,
míg a parkolóba bedrifteltem.
Az iskola kapujába
még sok bajtársat láttam.

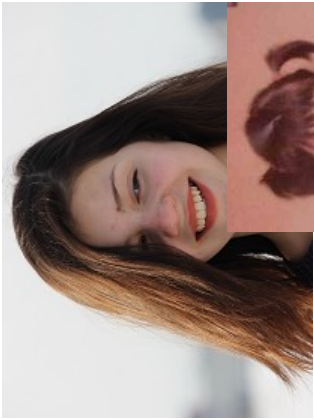
Tanítóim szembejöttek,
hi5-val köszöntöttek.
Házim nincsen, nem felelek,
én vagyok a nyertes gyerek!

Gocsman Hunor, IV. B osztály, Kányádi Sándor: *Kicsi legény, nagy tarisznya* című verse alapján

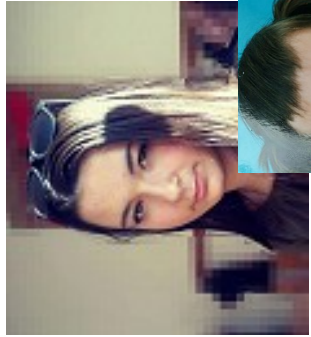




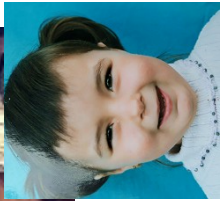
We're in This together.



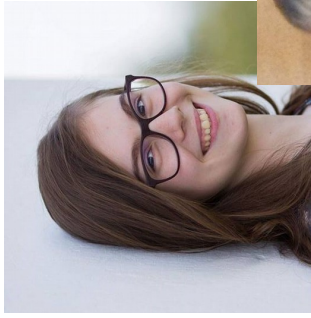
Brânduș-Ciceo Bernadette



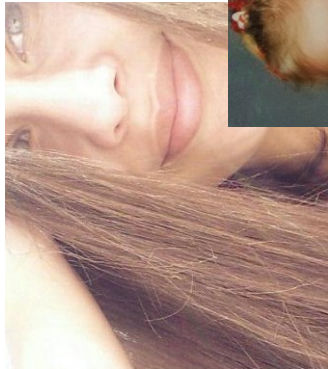
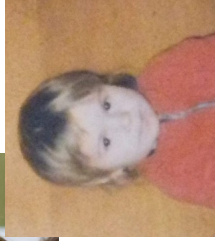
Bali Nikoletta



Bajkó Orsolya



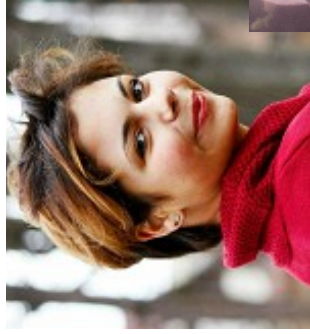
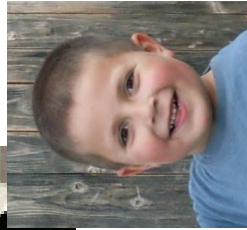
Fábian Ágnes



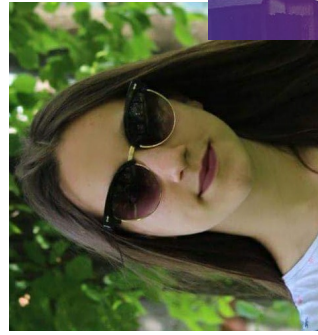
Fülöp Henrietta



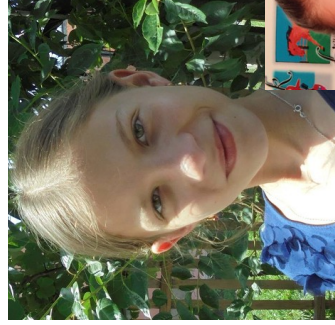
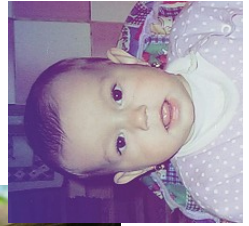
Gergely Zsolt



Kovács Flóra

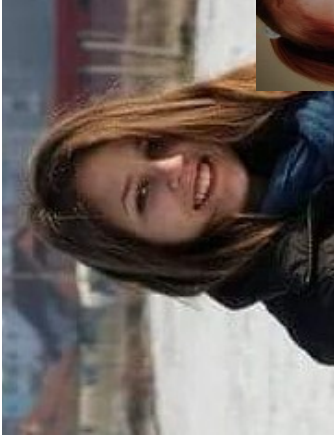


Kovács Kinga



Léva Annamária





Tamás Helga



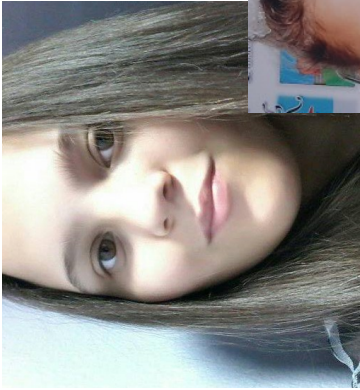
Bálint Barbara



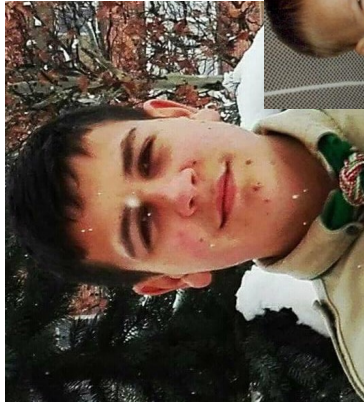
Szakács Mónika



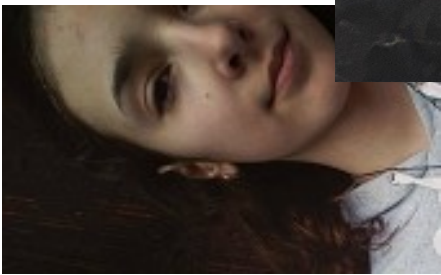
Vargyasi György



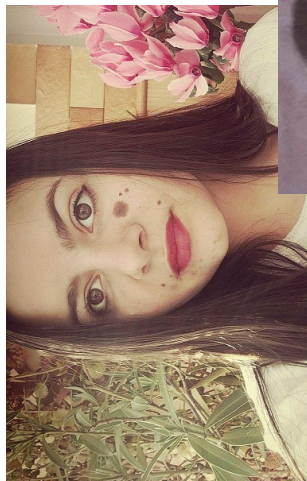
Nişu Andrea



Tamás István



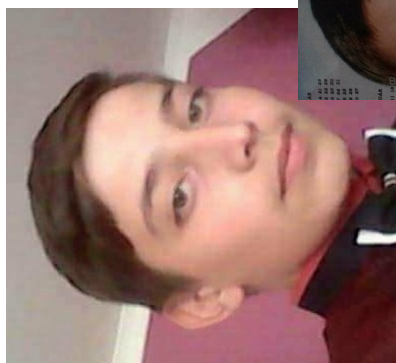
Cseh Zsuzsa



Kádár Renáta



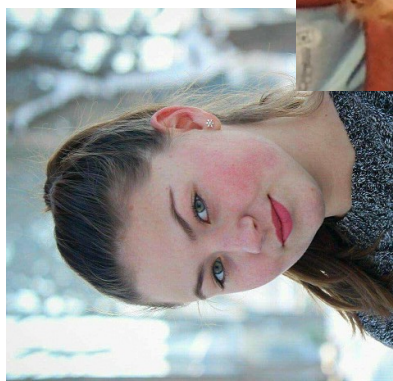
Bartalis Brigitta



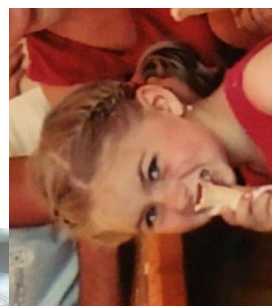
Illés Szabolcs



Barti Rebeka



Finta Erna

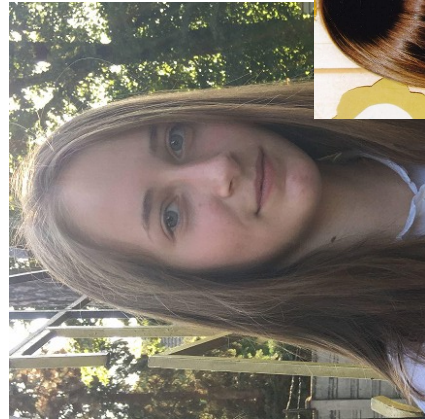




Nagy Fruzsina



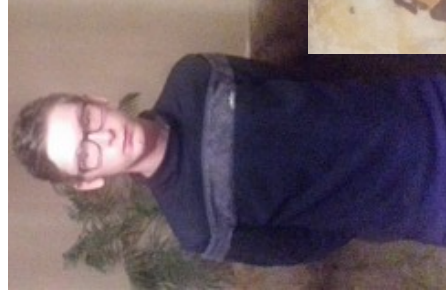
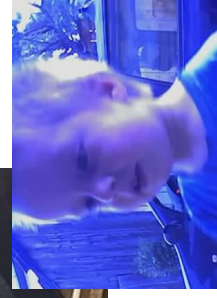
Nagy Anita



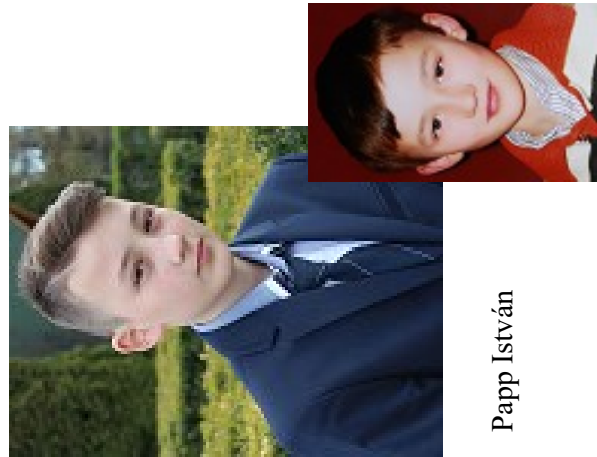
Lukács Lilla



Szakács Előd



Palkó Richárd

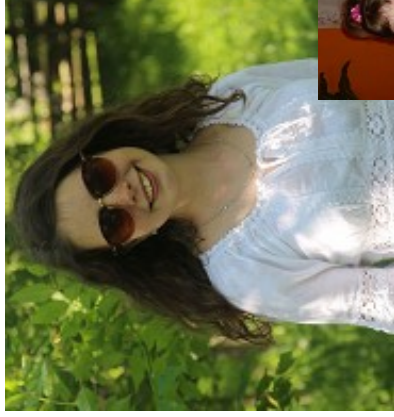


Papp István





Veres Szabolcs



Talpa Alexandra



Szabó Nikolett

EMLÉKEINK ÉS TANÁCSAINK

Az elmúlt négy év legemlékezetesebb pillanatai az ünnepi koncertek voltak, amikor a sulis zenetagozatos diákjaival megörvendeztethettük szüleinket, tanárainkat.

Kedves 7-dikesek! Most egy nagyon nehéz év vár rátok, DE ne ijedjete meg, tanuljatok, gyakoroljatok, és oldjátok meg a teszteket, mert hasznokra fog válni a vizsgán.

Gergely Zsolt, VIII. A.

Az volt a legjelentősebb pillanat ebben a négy évben nekem, mikor hegedűórán elmondtam a tanárnéninek a legnagyobb bánatom, és ő igazán hasznos tanácsokat adott. Majdnem sírva fakadtam, mikor Teréz(ke) tanárnéni azt mondta, hogy elmegy.

Fábián Ágnes, VIII. A.

E négy év alatt rengetek dolgot tapasztaltam meg, hideget, meleget. Ám azt hiszem, hogy ez a tanács rengeteget segíthet nektek, ha folytatni szeretnétek a zenét. A legfontosabb, hogy járjatok versenyekre, mert itt láthatnak és fedezhetnek fel más tanárok, akik megnyitják előttetek azt a bizonyos "nagy ajtót". Ne féljete a csalódásoktól, mert az mindig lesz sajnos, de ne feledjete önmagatok maradni, és ami a legfontosabb, hogy ne feledjete emberként viselkedni!

Bränduş-Ciceo Bernadette, VIII. A.

Értékeljete az 5,6,7-es éveket, mivel a nyolcadik egymás után következő vizsgákból, szimulálásból és szervezkedésből fog állni.

Nagy Fruzsina, VIII.B

Tanulj sokat, hogy tudj bejutni abba a suliba, amelyikbe szeretnél!

Talpa Alexandra, VIII. B.

Ne akarj mindig a figyelem középpontjában lenni!
Tisztelj mindenkit!
Ne feleselj!

Lukács Lilla, VIII. A.

- 1.) Milyen gyakran puskázol?
 - a.) szinte minden felméréson
 - b.) nem olyan gyakran
 - c.) mindig, de sosem vesznek észre
- 2.) Ha puskázol, jó jegyeket kapsz?
 - a.) attól függ
 - b.) nem nagyon
 - c.) mindig jó jegyeket kapok
- 3.) Melyik tantárgyaknál szoktál puskázni?
 - a.) Mindenből, amiből nem tanultam
 - b.) amikor van időm puskát készíteni ,akkor szoktam
 - c.) mindegyikből
- 4.) Hányszor kaptak el?
 - a.) megesik
 - b.) elég gyakran
 - c.) soha
- 5.) Hogyan puskázol?
 - a.) kézre írva vagy kis cetlire
 - b.) füzetten a padban
 - c.) profin, nem mindennaposan

1.) Mit teszel, ha elkapnak?

- a.) kimagyarázom magam
- b.) elárulok másokat is
- c.) semmit, mert sosem kapnak el

2.) Mikor kezdted el puskázni?

- a.) 1-4 osztályban
- b.) 5-8 osztályban
- c.) már az óvodában

Ha a legtöbb válaszod az „a”, akkor neked elég jól megy a puskázás, van amit még tanulj, de már jó fele haladsz, és nem árt, ha vigyázol, nehogy elkapjanak!

Ha a legtöbb válaszod a „b”, akkor még van amit tanulnod, de nem kell elkeseredj, ha sokat gyakorlod, akkor meglátod, jól fog sikerülni, ám nagyon légy óvatos és vigyázz a tanárokkal.!

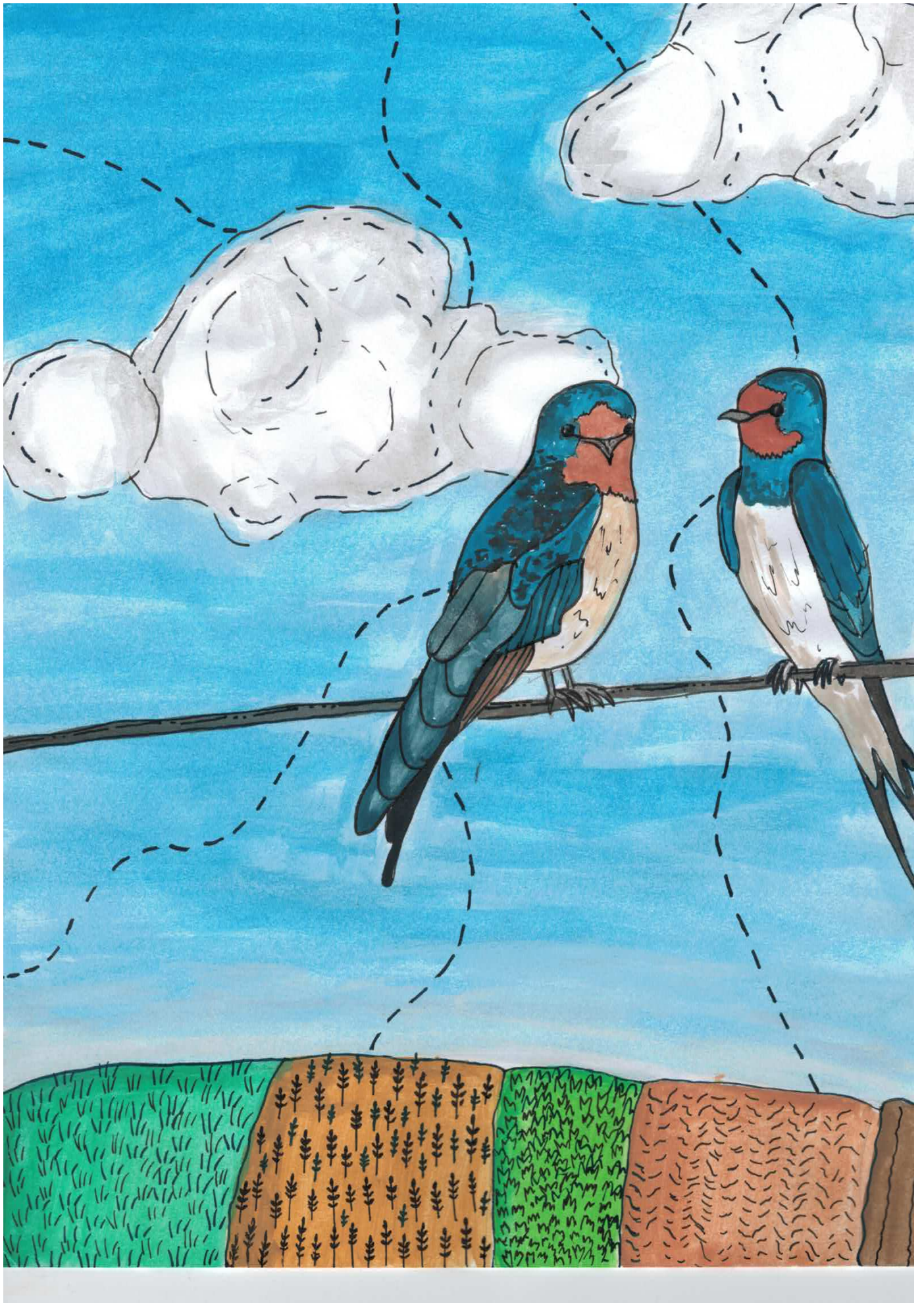
Ha a legtöbb válaszod a „c”, akkor gratulálok neked, mert profi vagy a puskázásban, te tudod mindig azt, hogy hogyan kell csinálni, és a tanárok sosem kapnak el!

- Puskázni? ÁÁÁ ... Én?.... Soha!



VI. B. osztályosok rajzai





10 tipp A Nyarra



• fogyassz minden nap legalább 2 fagyit

• építs egy kicsi szabadpályát és próbald ki a barátaidkal



• keress egy jó kis receptet és valósítsd meg

• látogass el sok koncertre



• kirándulj sokat és vidd magaddal a magyi finom sütyét is



• nézz fel YouTube-ra és lapj **DIY** ötleteket

• keress egy jó arzenatot

• olvasd jó könyveket a haziolvasmányom bicikl

• menj strandra



• szervezd a barátaidkal viselufis csapatot



U.I.: ne maradjanak el a huncutszögök

A bullet journal egy sokoldalúan személyre szabható naptárrendszer, amelyet egy Ryder Carroll nevű amerikai grafikusnak köszönhetünk, (rövidítve egyszerűen csak bujo) A bujo ezen kívül különböző szekciókkal rendelkezik: napi, heti, havi, éves nézet, ezen felül divatos szekciók, az énidő, a szabadidő, egyéni projektek, edzéstervék, stb. A határt tényleg csak a fantázia szabja meg. Rajzolhatsz bele ábrákat, írhatod bele inspiráló idézeteket, ragaszthatsz bele motiváló képeket vagy ha nincsen kedved hozzá, hagyhatod mindenféle díszítéstől mentesen. Itt mindent te alakíthatsz. A bujo tehát egy jól átgondolt, egyszerű, a józan paraszti észre támaszkodó minimalista rendszer, ahol nem kell a mások kénye-kedve szerint szabott keretek közé szorítanod magad, hanem a saját módszered alapján, az ízlésednek megfelelően járhatod el.

Néhány kifejezés és magyarázat:

- **Monthly Log** = Havi tervező

Itt az egész hónapodat megtervezheted, nyomon követheted. Feljegyezheted magadnak a teendőidet, programjaidat.

- **Mood Tracker** = Hangulat figyelő

A Mood Tracker lényege a hangulatod változásának követése. Ehhez néhány színes írószerre lesz szükséged, (minden színnek egy hangulat felel meg: piros- boldog, sárga-ideges, narancs-szomorú). A mellékelt bujo harmadik oldalán egy ananászt találsz, ami kis részekre van felosztva. Minten kis részben egy szám jelöli a napot. Ha például elsején szomorú voltál, akkor a kis háromszöget, amelyikben az egyes számot találod, narancsra színezed. A hónap végén, mikor már az összes rubrika színes, visszanézheted, hogy milyen hangulatod volt a hónapban.

- **Books to Read** = Olvasni kívánt könyvek

Ezen az oldalon annyi a teendő, hogy minden rajzolt könyvbe egy olyan könyv címét írod, amelyet el szeretnél olvasni.

- **Best Songs** = Legjobb dalok

Ide a kedvenc zenéid listáját készítheted el.

- **Movies** = Filmek

Itt a nyár és tudjuk, hogy szeretted filmeket nézni, ezért készült el nektek ez az oldal. Ide a megnézendő filmek kerülnek.

- **Bucket List** = Bakancslista

Erre az oldalra azok a tevékenységek kerülnek, amelyeket meg szeretnél valósítani.

